

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №88»

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
МДОУ «Детский сад №88»
Н.В.Родькина

Принято
Решением педагогического
Совета №6 от 30 августа 2019 года
Протокол №6 от 30 августа 2019 года

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский сад №88»
О.В.Борисова
Приказ №407 от 30 августа 2019 года

**Положение
об осуществлении текущего контроля освоения
детьми основной общеобразовательной программы
в МДОУ «Детский сад № 88»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения г.о. Саранск «Детский сад №88» (именуемой в дальнейшем ДОУ), разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.3. Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.5. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

III. Цель, задачи и направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

IV. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами

ДОУ: - реализация базовых и парциальных учебных программ;

- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

V. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга: - воспитанники ДОО

5.5. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.6. Периодичность и методы контроля определяются реализуемой программой (2 раза в год).

5.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старшим воспитателем.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговой педагогическом совете ДООУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.